

T.C.

YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI

ŞAİR NEF'İ ORTAOKULU

MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilli ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

*Okulumuz misyon, vizyon stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesi ile sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim-öğretim başta olmak üzere, insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Şair Nefi Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil girdikleri her türlü ortamda çevredekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Şair Nefi Ortaokulu Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT Analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT Analizi tüm idari personel ve öğretmenlerin katılımı ile uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre Stratejik Planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT Analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair resmi bir belgedir.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şair Nefi Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028) de belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Bu bağlamda ekip çalışması ve takım ruhu önem kazanmıştır. Okulumuzun da gelecek hedeflerine ulaşması tüm paydaşlarımızın desteği ve katkısı ile mümkün olacaktır. Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibine teşekkür ediyorum .

Hasan Basri ÖZCAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	2
OKULUN KISA TANITIMI *	2
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	2
PAYDAŞ ANALİZİ.....	2
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	2
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	2
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	2
MİSYONUMUZ *	2
VİZYONUMUZ *	2
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	2
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	2
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	2
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	2
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	2
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	2
EKLER:	2

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan Basri ÖZCAN	Okul Müdürü	Mukaddem YAŞARBAŞ	Müdür Yardımcısı
Mukaddem YAŞARBAŞ	Müdür Yardımcısı	Seydanur TORTUMLU	Müdür Yardımcısı
Seydanur TORTUMLU	Müdür Yardımcısı	Orhan GÜÇLÜ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Gülşah TORTUM	Matematik Öğretmeni	Nurcan ÇAĞLAR	Rehber Öğretmen
Kerim UÇAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Mihriban BAYGUTALP	Rehber Öğretmen
Ziyattin AYGÜL	Okul Aile Birl. Yönt. Kurl. Üyesi	Ahmet AKAN	Matematik Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı : ŞAİR NEFİ ORTAOKULU

Şair Nefi Ortaokulu Rabia Ana Mah. Gazi Osman Paşa Caddesi Toprak Tabya Sokak üzerinde olup

1932-1935 yıllarında İdadi (lise)

1936-1939 yıllarında Muhallim Mektebi

1939-1958 yıllarında Kız Ortaokulu

1958 yılında Atatürk üniversitesi olarak hizmet vermiş sonra yeniden Kız Ortaokulu

1972 yılından itibaren Müstakil Ortaokul olarak Şair Nefi adıyla hizmet vermektedir.

1997 yılında İlköğretim okulu olmuştur.

2012 yılında ise tekrar ortaokul olmuştur.

2019 yılı Ocak ayından itibaren mevcut yeni binasına taşınmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ana sınıfları hizmete açılmıştır.

Okulumuz 5500 m2 alan içerisinde faaliyet göstermektedir. Okulumuzda 19 derslik(2 derslik ana sınıfı), 2 zümre öğretmen odası, 1 kütüphane, 1 Robotik Kodlama Sınıfı, 1 müzik odası, 1 görsel sanatlar odası, 1 konferans salonu, 1 destek eğitim odası, 1 fen laboratuvarı, 2 rehberlik servisi, 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası etkin olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz öğrenci mevcudu 553 olup normal eğitim yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Erzurum		İlçesi: Yakutiye			
Adres:	Rabia Ana Mah. Gazi Osman Paşa Cad. Toprak Tabya Sokak No:3 Yakutiye / ERZURUM	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0442 214 05 36	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	712362@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sairnefi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	712362	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1932		Toplam Çalışan Sayısı *	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	247	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	306		Erkek	15
	Toplam	553		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	12	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Anasınıfı Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	15	16	31
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	26	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		

Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	15	28	7/A	12	20	32
5/B	11	17	28	7/B	11	22	33
5/C	13	16	29	7/C	12	18	30
5/D	10	15	25	7/D	13	18	31
6/A	12	17	29	8/A	16	12	28
6/B	13	11	24	8/B	15	11	26
6/C	15	13	28	8/C	14	11	25
6/D	9	17	26	8/D	14	14	28
ANA SINIFI A	11	14	25	ANA SINIFI B	16	10	26
ANA SINIFI C	12	6	18	ANA SINIFI D	6	14	20
ÖZEL ALT SINIF	3	8	11				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mps

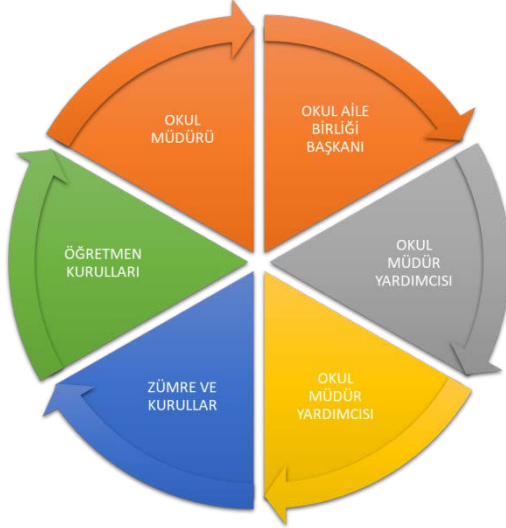
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	18.070,00	18.070,00
2024	39.188,00	25.888,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin genel olarak okulda kendilerini güvende hissediyorlar

Okulun gelen temizliğinden memnunlar

Okul kantininin güvenli olduğu kanaatindeler

Sosyal faaliyetleri biraz daha fazla olması istegindeler

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun güvenli bir ortam olduğu

Temizlik ve hijyenin gayet başarılı yürüdüğü

Okul Yönetici uyumunun yeterli düzeyde olduğu

Okul imkanlarının gayet güzel olduğu

Araç ve gereç ihtiyacının karşılandığı kanaatindedirler

Veli Anketi Sonuçları:

Okul çalışanları ile rahat görüşülebildiği

Öğrenci ile ilgili bilgilerin zamanında öğrenilebildiği

Okul rehberlik hizmetlerinin gayet başarılı yürüdüğü

Okul güvenliğinin sağlandığı

Okulun teknik yönden gayet yeterli olduğu

Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin biraz daha önemsenmesi gerektiği kanaatindedirler

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılılar
Çalışanlar	Dinamik
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Az katlı ve geniş alanda
Donanım	Donanım eksiği yoktur
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetim şeffaf bir şekilde sağlanmaktadır
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları devamlı işlemektedir
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci davranışları bazen zorlayıcı olmaktadır.
Çalışanlar	Öğrenci profilinden kaynaklı zaman zaman motivasyon eksikliği Geçici personel olmalarından dolayı okulu ve işi sahiplenememeleri
Veliler	Bazı velilerin ilgi azlığı
Bina ve Yerleşke	Bina çevresinin park olması
Donanım	
Bütçe	Zayıf okul aile birliği, ekonomik açıdan sıkıntılı okul

Yönetim Süreçleri	Veli profilinden kaynaklı problemler
İletişim Süreçleri	Veli ile iletişim kurulamaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Erzurum'un tanınmış okulunu eski günlerine getirmek
Ekonomik	
Sosyolojik	Kentsel dönüşümle yapılan yeni binalarla aile profilinin değişme ihtimali
Teknolojik	Laboratuvar ve atölyelerimiz
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Okulun yıllar içerisinde çevresel faktörlerden kaynaklı zayıflaması
Ekonomik	Zayıf okul aile birliği , hiç olmayan destek
Sosyolojik	Yabancı uyruklu öğrenciler
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Burs alan öğrenci sayısı
2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimi
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
4	Rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyi
5	Yetişkin, ebeveyn eğitimindeki katılım oranı
6	Parçalanmış aile yapısındaki öğrenciler
7	Okul çevre ilişkileri
8	Orta öğretime geçiş sınav sistemi
9	Burs alan öğrenci sayısı
10	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin kitap okuma seviyesi, oranı
2	Sportif faaliyetler ve başarılar
3	Okul sağlığı ve hijyen çalışmaları
4	Bilimsel , sanatsal ve kültürel faaliyetler
5	Destekleme ve yetiştirme kursları
6	Bilgi ve iletişim teknolojisinin kullanımı ,okula yansması
7	İngilizce öğretimindeki başarı durumu
8	Öğrenci davranışları
9	Değerlere yönelik davranış geliştirme
10	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmet

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim kadromuzun mesleki çalışmaları
2	Destek personeli istihdamı
3	Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi
4	Sosyal,kültürel ve sportif çalışmaların yetersizliği
5	İç ve dış paydaşlarla etkin ve sürekli iletişim
6	Okul tanıtım , web sitesi basım , yayım faaliyetleri
7	Hayırsever ,eğitim gönüllüleri ile işbirliği
8	Özel eğitim desteği alacak öğrenciler için fiziki mekan
9	Yerel,ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği
10	Paydaş görüş beklentilerinin değerlendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *Okulumuzda çalışan personele ve öğrencilerimize nitelikli eğitim-öğretim hizmeti verebilmek için; bilimsel verilerin ışığında planlamalar yapmak, süregelen eğitim-öğretim faaliyetlerini günün şartlarına göre geliştirmek, denetlemek ve değerlendirmek.

VİZYONUMUZ *Sesinin gücünü paydaşlarından alan, tüm paydaşlarıyla mutlu, ulusal ve bölgesel alanda öncü, yetiştirdiği bireylerle geleceği şekillendiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Yöneltilme, Yerleştirme ve Başarı
- 2) Zorunlu Eğitim ve Öğretim Hakkı

- 3) Fırsat ve İmkan Eşitliği
- 4) Her Yerde Eğitim
- 5) Bilimsellikle Çevresellik
- 6) Planlılık
- 7) Atatürk İlke ve İnkılapları ile Atatürk Milliyetçiliği
- 8) Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi
- 9) Okul ve Ailenin İş Birliği
- 10) Uyumluluk
- 11) Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız
- 12) Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz
- 13) İş birliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız
- 14) Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
- 15) İnsana saygıya öncelik veririz.
- 16) Takdir tanımada, liyakate öncelik veririz.
- 17) Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- 18) Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
- 19) Doğaya ve çevreye duyarlıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	90	100	100	100	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)						

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	2	1	1	1	
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	45	40	30	10	10	
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.			
1.1.5.			
1.1.6.			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1. 7			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.a	Akademik Başarılar %	70	80	90	90	95	95
PG.1.1.b	Sosyal Faaliyetler%	50	60	80	90	90	90
PG.1.1.c	Ders dışı etkinlik katılım %	40	60	80	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarı artırma çalışması	Müdür yardımcısı	1 Ekim- 1 Haziran
1.1.2	Sosyal faaliyet düzenleme	Müdür yardımcısı Rehber öğretmen	Ara tatiller
1.1.3	Ders dışım etkinlikler	Müdür yardımcısı Rehber öğretmen Beden Eğitimi Öğretmeni	1 Ekim- 6 Haziran
1.1.4	Güreş kursu	Güreş Antrenörü	1 Ekim- 6 Haziran
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik %	70	85	100	100	100	
PG.1.1.b	Tercih kılavuzluğu %	70	85	100	100	100	
PG.1.1.c.	Yetiştirme kursları %	40	75	85	90	90	

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kariyer günleri	Rehber Öğretmenler	15 Kasım-15 Aralık
1.1.2	Okul Gezileri	Rehber Öğretmenler	22 Aralık- 28 Şubat

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Ders dışı kurslar	Resim ve Müzik öğretmenleri , Spor Antrenörleri	1 Ekim-6 Haziran
1.1.4			
1.1.5			

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Veli Bilgilendirme sistemi ve veli guruplarının aktif kullanılması sağlanacaktır.

Okul güvenliği için nöbetlerde daha dikkatli davranılması sağlanacaktır.

Öğrenci servislerinin Nöbetçi öğretmenler ve idareciler tarafından denetimi sağlanacaktır.

Sınıf ve okul hijyeni için her türlü ekipman desteği sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.a	<i>Temizlik, Hijyen %</i>	85	100	100	100	100	
PG.3.2.b	<i>İş Güvenliği %</i>	90	100	100	100	100	
PG.3.3.c.	<i>Okul Güvenliği %</i>	90	100	100	100	100	
	<i>Taşıma ve servis %</i>	80	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Temizlik ve hijyen eğitimleri	Rehber Öğretmen Fen Bilimleri Öğretmeni	1 Eylül - 1 Temmuz
1.1.2	İş Güvenliği eğitim ve donatım	Okul Müdürü ve Yardımcıları	1 Eylül - 1 Temmuz
1.1.3	Okul Güvenliği ve diğer kurumlarla işbirliği	Okul Müdürü ve Yardımcıları - Nöbetçi öğretmenler	1 Eylül - 1 Temmuz
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	11000	120000	130000	14000	60000
TOPLAM	10000	11000	120000	130000	14000	60000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- 1- Öretmen Anketi
- 2- Veli Anketi
- 3- Öğrenci Anketi